

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
на РМО
учителей иностранных
языков
28.08.2018 г.

Принято
Решением
методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ
№3
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.

Утверждено
Директором МАОУ СОШ №3
В.В.Сальникова
Приказ № 133/1-ОД
от 28.08.2018 г.



Рабочая программа
предмета «Английского язык»
для 6 класса на 2018-2019 уч.г.

Составитель:

Нурмагамбетова С.Е. учитель иностранных языков

С.Б. СОРОКИНО

2018 год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

применение правил написания слов, изученных в основной школе;
адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;

знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

– знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

– знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);

– знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

– представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

– представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

– понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

- В эстетической сфере:
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
 - стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
 - развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
 - умение работать в соответствии с намеченным планом.
 - В физической сфере:
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи по модулям

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вводный модуль.

1	Знакомство.
2	Family members
3	Who are you
4	English in use
5	Home-reading lessons
6	Home-reading lessons
7	Home-reading lessons
8	Home-reading lessons

Знакомство 8 часов

1	Я из .
2	Мои вещи.
3	Моя коллекция.
4	Сувениры из Великобритании
5	Наша страна
6	Англоговорящие страны
7	Это я
8	Тест 2.

Здоровый образ жизни 10 часов

1	Дома
2	С новосельем!
3	Моя комната
4	Типичный английский дом
5	Дома.
6	Осмотр дома
7	Тадж-Махал
8	Текст к модулю
9	Мой дом- моя –крепость
10	Знакомство с вводной страницей модуля

МОДУЛЬ 4. Family ties (Семейные узы) 10ч.

1	Моя семья.
2	Кто есть кто?.
3	Знаменитые люди.
4	Американские телесемьи.
5	Увлечение.
6	Описание людей

7	Моя семья.
8	Семейные узы
9	Тест 5.
10	знакомство сводной страницей модуля 5

МОДУЛЬ 5 World animals (Животные со всего света) 10 ч.

1	Удивительные создания.
2	В зоопарке с
3	. Мой питомец.
4	Пушистые друзья.
5	Животные.
6	Посещение ветеринарной лечебницы.
7	Из жизни насекомого.
8	Тест к модулю 5
9	-Животные со всего света.
10	Знакомство с вводной страницей модуля 6.

МОДУЛЬ 6. Round the clock (С утра до вечера) 10 ч.

1	Подъем!
----------	----------------

2	На работе
3	Выходные.
4	Главные достопримечательности.
5	Слава
6	Приглашение к действию.
7	Солнечные часы
8	С утра до вечера!
9	Тест 6.
10	Работа с вводной страницей модуля 7

МОДУЛЬ 7. Special days (Особые дни)13 ч.

1	Праздники
2	Готовим сами!.
3	У меня день рождения!.
4	День благодарения

5	Праздники и гуляния!.
6	Заказ блюд в ресторане
7	Моя кухня.
8	Когда я готовлю на кухне.
9	Праздники в России.
10	Домашнее чтение..
11	Особые дни.
12	Тест 8.
13	Работа с вводной страницей модуля 9
МОДУЛЬ 8. Modern living (Жить в ногу со временем) 12 ч.	
1	За покупками.
2	Давай пойдём

3	...было здорово!.
4	Не пропустите!
5	Оживленные места Лондона.
6	Музеи: музей игрушки.
7	Как пройти ...?
8	Математика.
9	Домашнее чтение.
10	Жить в ногу со временем.
11	Тест 9.
12	Работа с вводной страницей модуля 10.
МОДУЛЬ 9. Modern living (Жить в ногу со временем) 10 ч.	
1	За покупками
2	Давай пойдём
3	было здорово!
4	Не пропустите!
5	Оживленные места ЛондонаМузеи: музей игрушки.Как пройти ...?

6	Оживленные места ЛондонаМузеи: музей игрушки.Как пройти ...?
7	Оживленные места ЛондонаМузеи: музей игрушки.Как пройти ...?
8	Не пропустите!
9	Не пропустите!
10	Не пропустите!
МОДУЛЬ 10. Holidays-Каникулы 11 ч.	
1	Путешествия и отдых.
2	Летние удовольствия.
3	Просто записка.
4	Поехали!.
5	Увидимся в летнем лагере
6	Как взять напрокат (велосипед).
7	География.

8	Каникулы! -
9	Как взять напрокат (велосипед).
10	Каникулы! -
11	Тест 10.